ТТ то такое время? Это сло $oldsymbol{1}$ во мы слышим довольно часто. «Время – это последовательная смена часов, дней и лет» - cvxo сообщает нам словарь. Я согласна с определением, но время для меня состоит не только из секунд и недель. Время – это еще и события. Если не было бы событий, не было бы и времени. Только застывшее пространство. Событие – громкое слово, а между тем любое действие, любой, даже ничего не значимый поступок, уже событие. Ведь правда, чем больше событий происходит, тем быстрее для нас летит время, а если сидеть

без дел и слушать сухие щелчки стрелки, отмеряющей секунды, время, кажется, вовсе остановится.

Над планетой последовательно и размеренно меняются эпохи. Стираются с лица земли города, тают льды, там, где раньше была пустыня, бушует море. Наша планета меняется. И это правильно, так и должно быть. Меняются люди. Внутри человека тоже меняются эпохи. Меняются его привычки, пристрастия, его характер, его мораль. Иной раз под давлением случая все могут кардинально перемениться.

СЛУЧАЙНОСТИ

Плюдей. То и дело мы слышим: «счастливое совпадение», «несчастный случай», «неслучайная встреча»... Мы не заостряем на них внимание, даже не пытается понять промысел Божий, сверкнувший в неожиданном совпадении. Вся жизнь разделяется случаем, сверкнувшим, как коме-

🖊 ак много их в

годы. Молекулы, как стеклянные шарики, сталкиваясь, разлетаются, чтобы снова столкнуться с уже другими, и своим хаотичным движением в пространстве создают траекторию своей жизни.

И только православный чело-

та, но озарившим все прежние

И только православный человек понимает, что в жизни нет ничего случайного.

нехорошо так задерживать других людей. И, если уж так необходи-

мо поговорить, нужно пойти в

БАБУШКА

Моя бабушка — учительница математики. Больше двадцати лет назад она была совсем не воцерковленная, в храм после позднего крещения редко заходившая. Но случай (вот он — случай в жизни!) привел ее в церковь. Совершенно не зная, что ей там делать, она обратилась к свечнице, а та указала на исповедующего священника. После этой встречи бабушка изменилась, стала заходить в церковь. После одной особо затянувшейся испове-

ди ей кто-то сделал замечание, что

православную воскресную школу, в которой и преподает этот священник — отец Вячеслав. Бабушка спросила адрес и пошла. Там она познакомилась с новыми людьми, желающими открыть в нашем городе православную гимназию. Например, с будущим ее директором. Он был ученый-математик. Работал в институте, рассчитывал траектории полетов баллистических ракет.

УЧЕНЫЕ

С читается, что деятели науки не признают существования Бога. Не понимаю, откуда могло взяться это мнение. Великие ученые, такие как Менделеев, Ньютон, верили во Всевышнего, в Его высокий промысел. Биологам, математикам, любителям точных наук труднее познать Бога. Это понятно, ведь математики, прежде всего, ценят разум, знания. Вера же отличается от знания тем, что знание воздействует больше на ум, а вера — на чувства, вызы-

вая согласие с полученным миро-

вселенной, глубина Его разума запечатлена во всем мире. Да что там законы мира, они рассыпаются в прах пред самыми обыкновенными чудесами, которые могут произойти в жизни каждого. Они и происходят. Коробейниковская Казанская икона Божией Матери, просиявшая у нас в Алтайском крае, известна теперь повсюду. Эта икона невероятно обновилась. Я долгое время была уверена в

том, что это чуть ли не единичный

ощущением. Ведь непостижимая

сила Творца является в законах

нередки. Слышала множество свидетельств, как люди приносили домой иконы с почти стершимися ликами. И через какое-то время РАССКАЗ БАБУШКИ

В православную гимназию.

Однажды сюда принесли икону, с

первого взгляда и не ясно было, чья

это икона. Просто темная доска.

Но, если приглядеться, станови-

лось заметно очертание женщины,

стоящей в полный рост, и буквы

красивой славянской вязи рядом.

Однако прочитать, что написано,

было невозможно. Девушка, при-

случай. Но нет, подобные случаи

абушка перешла работать

бабушки...

несшая икону, рассказала, что к ней она попала от некоего мужчины, жена которого прибила святой образ к собачьей будке. Святой лик был спасен от дальнейшего поругания, но что с ним делать, девушка не знала и отнесла ее в православную гимназию. Икона была большая, видимо, храмовая, когда-то была, конечно же, очень красива... **Т**е только иконы страда-Пли и терпели в безбожное время. Гнали, расстреливали свя-

не разрушенный и не захваченный

обновленцами, - Успенский кафе-

дральный собор. Судьбы осталь-

ных не избежало и Архиерейское

подворье - сердце Алтайской

Духовной Миссии. Но обновлен-

ческое движение не прижилось на

пусть еще и не яркими, но уже весьма четкими красками, а из надписи следовало, что это Боголюбская икона Богоматери. Все изумились чуду. В помещении ведь никто не бывал, кроме преподавателей, некому было тайком подкрашивать лик. Пространство и время будто стали течь над иконой по-другому, возвращая ее к первоначальному образу. Говорят, позднее, когда уже бабушка не работала в гимназии, люди замечали еще более сильные изменения в святом изображении.

иконы начинали меняться, время

будто бы поворачивало над ними вспять. Подобное я слышала и от

Образ повесили в молельной

комнате и как-то позабыли о ней.

Через некоторое время священник

обратил на нее внимание, и толь-

ко тогда люди заметили перемену.

Платье на женщине заголубело,

ИСТОРИЯ ГИМНАЗИИ

щеннослужителей, храмы захватывали обновленцы или устраивали там склады, конюшни, а то и совсем взрывали. В Бийске, некогда бывшем духовной столицей Алтая, работал только один храм,

станавливались, как и иконы, тут уж, конечно, не без участия людей, но время лечило. ... Катехизаторское училище, миссионе-

намоленных землях Алтая, храмы

возвращались в православие, вос-

обучающее будущих катехизаторов, педагогов, ученых, писателей. Здание было построено с помощью городских меценатов и почетных горожан. Также приходили и пожертвования от отца Иоанна Кронштадт-

ского, на эти средства был приоб-

ретен иконостас однопрестольной

домовой церкви. Но во время

но. Двадцатого апреля 1920 года местный уездный революционный комитет постановил «предоставить в распоряжение отдела здравоохранения для использова-

ния катехизаторское училище и

архиерейский дом» для уездной

больницы. В течение несколь-

ких последующих лет священнослужители еще удерживались

на этой территории, но после аре-

ста архиепископа Иннокентия в

вивалась. В начале существова-

но постепенно росла, раз-

революции здание было отобра-

ния был лишь один первый класс, потом каждый год прибавлялся еще один. Школа меняла множество помещений. В конце концов ей пообещали здание бывшего Кате-МИФЫ И ПРАВДА

о временем гимназия креп-

 ла, в ней оживала Миссия, уничтоженная было революцией, которая разделила жизнь России и Православной Церкви на «до» и

ную гимназию тоже... Когда я говорю, где учусь, многие, мягко говоря, удивляются. А некоторые деликатно интересуются, не собираюсь ли я стать монахиней. Когда я отвечаю

«после». Люди и сейчас не полно-

стью оправились после нее. До сих

пор на религию смотрят как на нечто устаревшее. На православ-

«нет», удивляются, спрашивают, зачем тогда такой выбор? Люди изменились, изменилось время. А ведь на Руси единственные школы были церковно-приходские. А сейчас? Многие уверены, что, если

рейский дом и Казанский храм были возвращены Православной Церкви. А училище? Да, но за него еще долгое время шла борьба...

бывшей архиерейской церкви слу-

жили обновленцы. А в 1930 году

там разместилась воинская часть.

Домовой храм катехизаторского

училища прекратил свое суще-

ствование, просторное помещение

облюбовали как актовый зал дома

офицеров. Впоследствии архие-

ле его не отдали целиком, полови-

ну помещений все равно занимали

офицеры. Они были уверены, что скоро выгонят отсюда детей с их

учителями... А получилось наобо-

рот. В двухтысячных годах воен-

учишься в православной школе,

регулярно ходишь в храм, значит,

ты станешь монахиней. Почему?

Разве только в монастыре можно

ным пришлось уйти.

ГИМНАЗИЯ тимназия начиналась с нуля, хизаторского училища. Но внача-

вспять...

по-настоящему верить в Бога? А в миру – нет? Неправильное мнение. Да, из гимназии вышло много монахов, клириков, регентов. Но не только! Наши выпускники поступают в самые разные высшие учебные заведения. Они ста-

новятся программистами, физиками, инженерами... А я хочу стать историком. Наблюдать за временем. Ведь мы знаем, что маши-

на времени – сказка, вернуться в прошлое нельзя. Но то, что не подвластно человеку - подвластно Богу. Даже повернуть время