

# Арина Никанина

Школа №150, 8 класс

## Как обрадовать маму?

*(Рассказывают домашние питомцы)*

### Тигра

Я—Пф, кролик декоративный. Пф звала меня мама. И брата моего так звала. И другого брата. И сестру... И ещё четырёх других сестёр. Но в этой человеческой семье меня зовут Тигра. Я не откликаюсь. Нечего их баловать. Другая ушастая откликалась—откликалась на имя, ими придуманное, так теперь учат тапочки приносить, когда домой заходят. А ведь я предупреждал её. Она не кролик, суетливая такая, громкая и пахнет тревожно. Четыре года её нюхаю, вроде привык уже, а всё тревожусь.

Я у них самый старший. Одиннадцать зим живу. Помню, как с мамой и родственниками в клетке тесной сидели. Мимо люди проходили, улыбались. Вдруг подошла женщина. Посмотрела на меня внимательно. Я стал прыгать: «Забери меня!»—карабкаться вверх по моим слящим братьям и сёстрам. «Этого заверните!»—крикнула она другой женщине. И вот я еду навстречу новой жизни!

В новой жизни меня ждала девочка. Я стал её подарком. У неё пятки были вкусные. Я за ними бегал, а когда находил—облизывал. А она громко смеялась. Потом она выросла. Пятки уже не такие вкусные. Потом появился Рыжий Зверь. И меня перестали выпускать из моей клетки. Да я уже и не стремился. Сижу себе, травку жую, наблюдаю, о жизни размышляю.

### Шурик

Я—Александр Македонский. Кот. И я очень горжусь тем, что родился котом! Об этом я много размышлял, когда бывшие хозяева вынесли меня с моим другом—лотком на помойку. Я говорил лотку, чтобы он не переживал, я—потомок древней расы котов, за мной скоро вернуться, а я велю и его забрать. Лоток соглашался, но всё равно

нервничал. На третий день я заразился паникой от лотка, забыл про гордость и начал звать своих хозяев. Пришла девочка. Я кинулся к ней со всех ног, объяснял, как мог, что я Великий Кот, Александр Македонский, и что готов принять её поклонение. Девочка сказала: «Какой ты жалкий и облезлый! Пошли маму жалобить что ли?...» Мама сказала: «Фу какой!» Я им кричал: «Я—не Фу! Я—Александр Македонский!»

Шуриком меня теперь кличут. Но поклоняются. Лоток завели царский. Кормят. С кровати не гонят. За ушком чешут, когда разрешаю. Зверь у них пушистый живёт. Пахнет крысой, но с ушами и скачет. Я охотиться сначала за ним пытался. Потом понял: он местный, живёт тут. Беспольное такое существо. Глупое. Даже имени своего не знает. Но он мирный. Сидит себе, травку жуёт. А люди мои чего удумали—меня и крысы с ушами им мало оказалось! Собаку привели в дом! Вот бедствие настоящее!

### Стеша

Я—Стеша! Английская гончая! Я всегда в движении! Я люблю свою Двуногую Сестру! Я люблю свою Двуногую Маму! Я люблю мячик! Я люблю тапочки! Я люблю сапоги с мехом! И без меха сапоги тоже люблю! Я люблю нечто в клетке! Кот сказал, что это крыса с ушами. Но я ему не верю. Пахнет как-то оно знакомо, хвост у меня на него вытягивается. Оно с нами не разговаривает. Глупое. Даже имени своего не знает. Кота я тоже люблю! Но Кот—дурак, орёт истошно, когда я его люблю. Тогда Мама кричит моей Двуногой Сестре: «Спаси кота!» Она бежит спасать Кота, Кот орёт ещё громче. Радуетя. А Мама ругается на всех нас. А мы же играем так.

В прошлом году к нам с Сестрой на улице щенок подошёл. Не совсем щенок—по размерам как лошадка маленькая. Я лошадок видела, знаю. Говорит: «Возьмите меня поиграть?» Я с Сестрой говорю: «Да, конечно!» Поиграли так хорошо. Домой собрались. Щенок вдруг расплакался: «Бросили меня! Привезли на машине, высадили и уехали. Второй день тут брожу. Страшно, холодно, кушать хочу!» И плачет, и плачет. Я Сестре говорю: «Домой его надо вести, жалко». Она отвечает: «Конечно, Мама рада будет!»

Привели щенка, Маме показываем. А у Мамы глаза большие стали, и она как Кот начала звуки издавать, когда я с ним играю. Обрадовалась.

## Лара

Я—Лара. Щенок-лошадка. Нет, уже не щенок. Я взрослая. Я работаю. Хозяин мне построил маленький тёплый дом. И я охраняю его большой дом. С его Хозяйкой. К нам каждую неделю приезжает моя первая семья—Двуногая Мама, Двуногая Сестра и сестра Стеша. И мы весело играем. Бегаем вокруг большого дома. Прячем кости. Пугаем птичек и соседей за забором. Кот не приезжает. Жалко, он так любил с нами играть. Кричал весело. Иногда вместе с Мамой. И нечто в клетке тоже не привозят. Но оно совсем глупое, с ним не поиграть. Даже имени своего не знает.

Двуногая Сестра сказала нам по секрету, что скоро у нас появится ещё кот. На помойке видела она одного. В лотке. Но он пока прячется, когда их со Стешей видит. Вот Мама обрадуется!

## Семён Бондарев

Школа №69, 6 класс

### Что на первом месте?..

Когда я был совсем маленький, всегда думал, что в жизни главное—это уметь читать, считать, в общем, быть образованным! Честно говоря, я всегда так думал... до недавнего случая.

Сейчас я вам всё расскажу!

Летом я ездил с родителями к бабушке и замечательно там проводил время! Много гулял, ездил на озёра, ходил на рыбалку. Но как-то раз была дождливая погода, и я решил остаться в городе. За мной пришли друзья и позвали меня гулять, мы пошли в детский садик возле бабушкиного дома и стали играть там в прятки. Было весело!

Когда я в очередной раз спрятался у крыльца и сидел там тихо и незаметно, чтобы меня не нашли, я вдруг увидел такую картину: взрослая, культурная и образованная, с виду добрая, женщина открыла дверь, вышла на крыльцо; в руках за ширку она держала маленького котёнка и кричала, видимо, дворнику или сторожу: «Михалыч, решай что-то с этой тварью, опять забрался в садик!» Мужчина, уже в годах, ответил: «Ну что я сделаю с ним? Он всё равно убежит». А женщина ему сказала: «Хоть что делай с ним, хоть утопи, но чтобы этой пакости не было в саду!»

Мужчина взял малыша и пошёл в сторону мусорных баков, во второй руке был пакет. Я не знаю, что он хотел сделать с этим бедным котёнком, но в тот момент мне так стало страшно за него, что

я выскочил и закричал: «Дяденька, отдайте мне его!» Он дал мне котёнка и сказал: «Вовремя ты, мальой, подоспел, жизнь спас котейке!»

Я взял дрожащего котика и понёс в дом. Теперь у моей бабушки есть кот по имени Кузя, который не даёт ей скучать во время моего отсутствия!

Конечно, сначала меня дома поругали, что, мол, где его в квартире держать, но когда услышали мою историю—похвалили! И вот тогда я задумался: человек может быть успешным, красивым, образованным, всё в этом мире знать, но в то же время быть злым и бездушным.

И есть ли смысл тогда от этих знаний, если в душе нет добра?

## Анастасия Куприна

Школа №93, 10 класс

### Добро между поколениями

В современном обществе остаётся всё меньше и меньше добрых, неэгоистичных людей, способных на хорошие поступки. Люди стали злыми, безразличными к чужим бедам, никому не интересны твои чувства и переживания, каждый думает только о себе. Мне кажется, что, совершая хорошие поступки, человек становится лучше и делает других людей счастливее.

Ежегодно в мире отмечается праздник—День учителя. В этот день мы вместе с группой одноклассников отправились поздравлять бывших учителей нашей школы. Первым учителем, к которому мы пошли, была Капитолина Алексеевна—учитель начальных классов. Капитолина Алексеевна рассказывала нам обо всей своей жизни, начиная с рассказа о весёлой школьной жизни и заканчивая историями о своих внуках и детях. До глубины души затронул её рассказ о своём сыне. Она показывала нам совместные фотографии с ним, и на глаза сразу же наворачивались слёзы: ведь, к сожалению, её сын в возрасте пятидесяти восьми лет погиб, оставив после себя двух замечательных дочерей; но, несмотря на это, учительница всё равно одинока.

Когда мы предложили ей сфотографироваться с нами на память, она сначала была удивлена, а потом на её глаза навернулись слёзы, руки и губы задрожали. Она была счастлива! Ведь человеку для счастья нужно так мало: ласка, тепло, забота. Стоит задуматься об этом! Почему дети заслуживают любви, а пожилые люди нет? Благодаря этим людям мы живём.

Разница между поколениями велика, так как раньше дети ценили родителей и заботились о них, а сейчас подростки стали эгоистичны и жестоки, их не интересуют переживания своих родных, они

думают только о себе. Давайте вернём в этот мир эгоизма и лицемерия доброту.

## Тимур Худяков

Школа №151, 9 класс  
.....

### В этой процедуре чего-то не хватает. . .

Наконец-то можно высказаться по теме, которая тебя действительно интересует, а не вот это вот всё!

Я учусь в девятом классе, и тема ОГЭ мне, конечно же, очень близка. Как и любой школьник-выпускник, я скорее недоволен системой проведения ОГЭ, чем наоборот. В чём недовольство? Да взять хотя бы камеры наблюдения в классах и металлоискатели на входе в пункт проведения экзамена. У меня только один вопрос. Хотя нет, два. Зачем и кому от этого лучше?

Нет таких слов, которые могли бы точно описать, что чувствует ученик, придя на экзамен. Отличник ты или троечник, сердце в пятки уходит одинаково у всех! Атмосфера та ещё. Даже после пробников остаётся неприятный осадок: «Садимся по одному!», «Телефоны отключаем, кладём в портфели, портфели возле двери!», «Где паспорт?», «Не разговаривай!». Ни поест, ни попить, в туалет сопровождают. Я что — преступник?! Тихий ужас!

Ощущение как в колонии для несовершеннолетних (слава Богу, я там ни разу не был, но первая ассоциация именно такая).

Ладно, оставим организационные моменты. Хотелось бы отдельно поговорить о том, что нам навязывают сдавать. Вот, к примеру, я слышал, что собираются ввести обязательный экзамен по истории. Кому она нужна для профессии, те пусть и сдают! Я считаю, знаниями по истории своей страны должен обладать каждый уважающий себя человек, но зубрить её только потому, что ты можешь получить двойку на экзамене? Серьёзно? Да половина моих одноклассников в одночасье возненавидит этот предмет! А всё потому, что *надо*, заставляют, не дают права выбора. Мне, может, и интересна история сама по себе, но для моей специальности (а я в будущем планирую поступать в СибГАУ) она не важна, а вот баллы для поступления мне испортить может.

Ну и напоследок пару слов о содержании. Открываем демоверсию ОГЭ по физике, читаем задания. Сам Альберт Эйнштейн до такого бы не додумался, чего требуют от девятиклассника. Физику тогда нужно вводить в пятом классе — глядишь, к девятому бы подготовились.

В общем, не хватает во всей этой процедуре чего-то позитивного, что помогло бы нам успешно сдавать экзамены, а не пить успокоительные перед сном. Ничьи чувства задеть не хотел, но буду рад, если к моим размышлениям прислушаются.