

СЛАВИНА СЛАВА

Мальчики второго «А» класса дружно готовились к празднику. Скоро 8 Марта, Международный женский день, и они будут поздравлять девочек: читать стихи, петь песни, дарить им открытки, сделанные своими руками. Для мальчиков и девочек будут конкурсы. Какие? Учительница держала это в тайне, потому что так интереснее.

Слава выучил свое стихотворение сразу. Старался читать четко, громко. Учительница его похвалила и сказала: «Берите со Славы пример. Он проявил настоящую ответственность, за него нам стыдно не будет». Конечно! Слава ждал праздник с особенным нетерпением. Дело в том, что он любил всех смешить. На уроках это не разрешалось, а вот на празднике — смехи, сколько угодно! Потому что праздник, считал Слава, — когда всем весело. Кроме того, сейчас был случай особый. Слава обязательно хотел рассмешить новенькую девочку Ксению, которая была почти всегда грустной, потому что в классе у нее еще не было друзей.

Наступил долгожданный день. Девочки пришли нарядные, некоторых даже сразу было трудно узнать. Мамы сделали им модные прически, подкрасили губы. На ушах сверкали сережки, а платья были, как у принцесс. Они важничали и старались на мальчишек не обращать внимания. Ксения опаздывала, и Слава забеспокоился. Что если она вообще не придет? Он все поглядывал на дверь и очень обрадовался, когда Ксения вошла в класс с бабушкой. Теперь все были в сборе. И Ваня не подвел, и Вадим вылечил палец. Жалко, что мама Славы не пришла. Она в этот день была сильно занята, у нее было дежурство в больнице. Но Слава уже привык быть самостоятельным.

Родители и девочки сели на приготовленные места, а мальчиков выстроили у доски. Праздник начался.

Слава прочитал свое стихотворение первым. Он не сбился, все рассказал правильно и громко. Слушали его внимательно, аплодировали. За Славой читал Костя. Он рассказывал выразительно, даже громче Славы. Потом шли стихи Глеба и Никиты. Родители и девочки смотрели на них, слушали, хлопали в ладоши, но никто не смеялся, потому что стихи были серьезные. Слава все время поглядывал на Ксению. Ей тоже сделали красивую прическу, в волосах блестела заколка, как будто голубая звезда зацепилась за кудряшки, но глаза ее смотрели, как всегда, грустно. Славе стало как-то скучно. Пока все двенадцать мальчиков расскажут, сколько времени уйдет! Разве это праздник? «Ксения, наверное, думает, что в классе одни зануды и вообще нет веселых ребят. Возьмет и уйдет в класс «Б». Нужно срочно что-то делать! От нетерпения Слава подвигал ногами, даже одной притопнул немного. Этого никто не заметил. Тогда Слава стал делать движения руками, как будто танцует рэп. Дома у него это получалось неплохо, но здесь было мало места, и он задел нечаянно Глеба. Глеб незаметно толкнул в ответ Славу. Ксения посмотрела на обоих. И некоторые родители улыбнулись. Тогда Слава повернулся к Глебу и соорудил смешную рожицу, а Глеб показал ему язык. Кто-то засмеялся. Когда Ваня читал свое стихотворение, Слава и Глеб уже толкали друг друга, размахивали руками, Глеб даже показал прием каратэ, но Слава ловко увернулся. Учительница этого не видела, потому что сидела в другом конце класса и следила по бумажке, чтобы вовремя подсказать, если кто-то забудет текст. А Слава и Глеб выясняли отношения молча, чтобы она не заметила... Девочки дружно смеялись. Ваня сбивался, это случилось с ним первый раз в жизни. Он забывал слова, начинал сначала, но на это мало кто обращал внимания. Все наблюдали, чем закончится поединок Славы и Глеба. Наконец, стихи закончились, учительница

посадила мальчиков на свои места и объявила, что начинаются конкурсы. Ваня почему-то заплакал. Мама его утешала, но он лил слезы, как девчонка. Другим детям было не до него, потому что в соревновании нужно было не зевать и показывать свои умения и таланты. Слава участвовал во всех конкурсах для мальчиков. Он первым вызвался чистить картошку, хотя совсем забыл, как это делается. Глебу он, конечно, проиграл. Учительница показывала всем, как Слава вместе с кожурой срезал половину картофелины. Все смеялись, а Слава нисколько не обижался на ребят. Зато весело! Потом было смешно, когда Славе завязывали бант. У него оказались самые густые волосы. Было больно, потому что Никита вязал узел со всей силы, но Слава терпел. Он даже нарочно болтал при этом ногами и выпучивал глаза, чтобы было смешнее. Ксения смеялась так, что Слава понял: праздник удается. Прыгая через скакалку, он зацепился за веревку, упал и сам расхохотался громче всех, хотя больно ударился коленкой. А когда ели яблоко на скорость, Слава откусил такой кусок, что тот не уместился во рту; смеялись и мамы, и бабушки, и все дети. У девочек от смеха растрепались прически, и они забыли, что надо изображать принцесс.

Потом начали показывать номера. Слава еле дождался, пока Вадим доиграет нудное произведение великого композитора, потому что это было совсем не интересно, а главное, не весело. Когда объявили бальный танец в исполнении Вити и Ани и они закружились под музыку, Слава не утерпел и в конце этого номера тихонько прошелся на месте «лунным шагом», потом протоптал что-то вроде чечетки и, пока учительница этого не замечала, исполнил свой коронный номер — великолепную стойку на руках. Кто-то крикнул ему «Браво!» Витя, конечно, обиделся, Аня надулась, потому что аплодисменты достались не им. Зато Слава был на вершине своей славы.

Жалко, что праздник быстро кончился. Девочкам подарили конфеты, мамам и бабушкам приготовленные открытки. У всех было отличное настроение. Ваня тоже потом развеселился. Подумаешь — сбился! На уроке он сто раз расскажет свои стихи и получит пятерки! Это же праздник!

Слава пришел домой и подробно рассказывал маме, как он всех рассмешил, даже самую грустную новенькую девочку Ксению. Теперь она точно не уйдет в другой класс. Он с гордостью сообщил маме, что заслужил от учительницы самую большую похвалу. Она сказала, что таких учеников, как Слава, в ее классе еще не было. А отличник Ваня плакал из-за стихотворения; его утешала мама, а потом учительница, и он чуть не испортил настроение всем.

Слава не понял, почему мама не особенно радовалась его рассказу, а как-то задумывалась. Потом внимательно на него посмотрела и серьезно сказала: «Хорошо. Поговорим об этом завтра. Сегодня уже поздно. Пора спать». Слава знал, что, когда мама так говорит, это не предвещает ничего хорошего. Лежа в кровати, он вспоминал: что он сделал сегодня не так? Он ничего не разбил, ничего не поломал; сделал все уроки, не опоздал в школу... Съел честно всю еду, что мама оставила ему в холодильнике... Мама что-то перепутала. И он решил думать о другом. О том, что завтра, может быть, Ксения захочет сесть рядом со Славой, если его сосед по парте Вадим заболит и не придет в школу. И уже засыпая, Слава придумал, что возьмет в школу кубик Рубика и покажет Ксении, как он умеет его складывать. Или лучше принести ползуна, который, если сильнее размахнуться, приклеивается к оконному стеклу. Правда, папа не разрешал этого делать дома, но в классе можно попробовать. Если ползун прилипнет, он потихоньку поползет вниз, оставляя на стекле четкий след. Ксении это точно понравится. А лучше всего принести в школу магнитного парашютиста. Его легко запускать, а приземляется он там, где есть металл. На столе у учительницы лежат магниты...

Слава засыпал, ему снилось, как парашютист летает по классу и ищет место приземления.

ВЗЛЕТ

Во втором «А» писали проверочную работу по русскому языку. С этим предметом у Славы были проблемы: он всегда делал какие-нибудь глупые ошибки. Мама расстраивалась, а папа ее утешал и говорил: «Не всем же быть писателями!»

Сегодня Слава очень хотел получить пятерку, потому что приближался мамин праздник — день рождения, и она, как обычно, сказала: «Самый лучший подарок для меня — это твоя учеба».

Работа оказалась совсем легкая. Сначала нужно было списать текст без ошибок, а потом сделать звукобуквенный разбор имени существительного. Легче не бывает. Если очень-очень постараться, то списать можно на «отлично», а разбор он понимал очень хорошо. Учительница однажды даже сказала: «Если бы все разбирали так, как Слава, у меня не болела бы голова».

Слава сосредоточился. Он помнил папин совет: «Главное — не думать ни о чем постороннем, не отвлекаться — и все будет нормально».

Списывать было нетрудно, потому что текст учительница подобрала интересный. Про то, как самолет-истребитель взлетал в небо, потом летел под облаками, оставляя за собой в синем небе ровный, красивый след... Слава старался изо всех сил. Буквы связывались правильно, все крючки и палочки, как крылья у истребителя, имели четкий наклон. Ни одна не перескочила через линию, не было сделано ни единой помарки, потому что Слава перечитывал каждое слово по три раза. Все. Он даже залюбовался своей работой.

«Хорошо бы посмотреть, как этот истребитель взлетает по-настоящему,— подумал Слава.— И какой он поблизи». Папа обещал, что летом они обязательно побывают на авиавыставке. Там разрешают посидеть в кабине и поддержать штурвал. Многие мальчишки из класса уже летали на самолетах с родителями, хвастались потом, но Слава не завидовал. Он знал: если папа сказал, значит, так и будет. Главное — дождаться лета. Ничего. Ждать Слава давно научился.

«Дети, пора делать разбор слова, поторопитесь»,— раздался голос учительницы Светланы Александровны. Слава спохватился. Он чуть не забыл про задание! И опять сосредоточился.

Слово оказалось совсем простое — ВЗЛЕТ. Слава старательно написал его с новой строки. Потом раскрыл скобку транскрипции, и, как учила Светлана Александровна, стал быстро потихоньку произносить: «взлет, взлет, взлет...» Интересно! Если проговаривать быстро, первый звук исчезал, оставалось «злет, злет, злет...» Слава любил такие хитрые, интересные слова. Пишется одно, а слышится другое или совсем не слышится, как здесь. Надо же! Самая первая буква, заглавная, а куда-то пропадает! Как в сказке, которую он сам придумал недавно по заданию учительницы про вредные буквы. Их долго искали, но потом все равно нашли. И Слава уверенно написал первый звук — З. Дальше было все понятно: «Л» мягкий, «О» ударный, «Т»... Вот вопрос: в конце Т или Д? Если по правилу, нужно писать Т, потому что в конце слова звонкие оглушаются. Значит, сразу пишем Т. Для порядка Слава все-таки решил проверить и начал опять быстренько произносить слово. Чудеса! Вместо Т он как будто слышал Д: «злед, злед, злед»... Слава запутался и стал думать. Время шло, нужно было торопиться, а от этого сомнение только увеличивалось. Вспомнил, что из правил бывают исключения. «Вот! — догадался Слава, — это исключение». Он произнес слово еще несколько раз, только медленно: «ЗЛЕ — Т, ЗЛЕ — Т...» Теперь ясно слышалось Т. Но все равно этот звук как будто не хотел сливаться с другими. Он был какой-то чужой и нерадостный. Как будто самолет хотел взлететь, а это Т мешало, как тормоз, и самолет с разгона тыкался в землю. Звонкое сочетание ЗЛЕ вдруг обрывалось глухим, твердым, тупым Т. Страшная картина представилась Славе, он даже зажмурился... «Неправильное слово!» — подумал он. Светлана Александровна однажды объясняла, что в русском языке все всегда связано. Писатели подбирают специально такие слова и звуки, которые должны сочетаться друг с другом. Он запомнил, как она сказала: «Звуки перекликаются, аукаются». А тут? Разве Т и Д перекликаются? В голову стали вдруг приходиться другие слова: точка, туча, твердый, труд, треск, тара-рам, тащить, тройка, тупой, труп!... Эти слова совсем не подходили к радостной, прекрасной картине: сверкающая на солнце серебристая птица стремительно разгоняется по взлетной полосе и, поднимая ветер, взлетает в высокое небо, под самые облака... А внизу остаются Дома, Дачи, Деревья, Дороги... И все на звонкий Д! На ум приходили: День, Далекий, Даль, Добрый, Дети, Двигатели... А как красиво сочетаются З и Д: «ЗлеД!» На всякий случай сравнил: «ЗлеД — ЗлеТ». И в любимом маминном слове ЗДоровье тоже ЗД! Очень много хороших слов, в которых З и Д, как неразлучные друзья: наеЗДник, ЗвеЗДы, праЗДник, поЗДравление... Слава вдруг понял: он только что сделал открытие. Даже Светлана Александровна, может быть, удивится: звуки, как и люди, умеют дружить. Звонкие составляют радостные слова, а глухие им мешают. Конечно, это еще надо хорошенько проверить...

«Сдаем тетради»,— сказала Светлана Александровна. Слава принял решение и написал в транскрипции твердо и уверенно конечный звук Д. Он не мог допустить, чтобы истребитель тыкался пропеллерами в землю. Его самолет летел высоко, уверенно, звонко!...

Анализируя работы, учительница Славу не ругала, только очень удивилась, что ученик, в котором она не сомневалась, один из класса сделал такую глупую ошибку: в конце слова написал звонкий согласный звук. Она поставила Славе четверку, а те, кто писал по правилу, конечно, получили пятерки.

Мама сначала воскликнула: «О чем ты опять думал!»

Славе почему-то не захотелось сказать правду, и он, опустив голову, промолчал. Мама внимательно рассмотрела работу, чуть-чуть вздохнула, но по-доброму сказала: «Хорошо. Четверка для нас — тоже отличная оценка. Ты молодец, не сделал ни одной помарки. Я вижу, что ты старался. Это главное». И, как всегда, заторопилась на кухню.

Слава разложил в детской комнате свои любимые игрушки.

Начинать игру ему мешала мысль: все-таки мама огорчилась или порадовалась? Было как-то непонятно. Мамины оценки не всегда совпадали со школьными. Слава вспомнил, как она улыбнулась, когда читала его работу, и решил, что все-таки мама не рассердилась. Она же поняла, что он старался. Жаль только: никто не знал, что, благодаря его ошибке, самолет благополучно взлетел над городом с пассажирами на борту и доставил их вовремя в нужную точку Земли. А за штурвалом был он, Слава, ученик второго «А» класса. Он бы рассказал про это маме, но ей, как всегда, когда она хлопотала на кухне, было некогда его слушать. Ну, ничего. Вечером он расскажет эту историю папе. Если только тот не останется на ночное дежурство. Тогда он будет утром долго спать, и придется еще подождать. Слава, конечно, потерпит, ждать он умеет. Папа обязательно поставит за такую работу свою пятерку, потому что он тоже не хочет, чтобы падали самолеты, и поэтому работает конструктором. Конечно, он скажет: «Писатель из тебя не выйдет». Почему он это всегда говорит? Неужели писатели никогда не делали в школе ошибок? А Светлана Александровна однажды сказала, что русский язык очень трудный, его нужно изучать всю жизнь. Но самое лучшее — это читать как можно больше книг. Слава читает больше всех в классе. Папа сам радовался, когда в конце четверти Слава полу-

чил Грамоту как лучший читатель. И вообще он учится всего только во втором классе. Разве можно сказать сразу, кем он станет, когда вырастет?..

Маленький серебристый истребитель выкатился на взлетную полосу игрушечного аэродрома. Вспыхнули бортовые огни, завертелись вертушками пропеллеры. «У-у-у!!!» — загудел басом Слава, посмотрел на приборы, потянул на себя рычаг ускорения, и его самолет взлетел над землей, устремляясь в высокое чистое небо. Внизу оставались поля, леса, города, дороги, и самолет, похожий на прекрасную птицу, нес на крыльях в далекие дали солнце и радость.

ИДЕМ В ЦИРК!

Когда мама объявила, что купила билеты в цирк, Владик, Саша и Слава дружно закричали: «Ура!!!» В цирке всегда интересно. А новая программа называлась «Среди хищников», и в ней должны были выступать львы, тигры, пантеры и еще страшный удав. Конечно, этих зверей мальчишки видели в цирке не раз, но в этот день смотреть представление идет закадычный друг Славы Степа, а с друзьями все всегда интереснее. Кроме того, Степе разрешали в цирке есть попкорн, а Славина мама категорически была против этой еды. Она называла попкорн гадостью, утверждала, что она, эта гадость, вредит здоровью и что ее вообще надо запретить. Теперь Слава надеялся, что Степа угостит их попкорном, а мама запретить этого не сможет, потому что она была культурным человеком и говорила, что людей надо уважать. Теперь братья думали, как бы сделать так, чтобы им досталось побольше угощения, и думали об этом все время. Владик предложил поменять попкорн на игрушку-лизуна. Но Слава сказал, что у Степы их целых три. Тогда Саша вспомнил, что Степа не смог сложить кубик Рубика. Может быть, дать ему кубик на несколько дней, чтобы он потренировался? Но Слава знал, что Степа рубиками не особенно-то интересуется. Когда в классе мальчишки просили кубик у Славы, Степа вообще занимался смартфоном, который ему купили на прошлой неделе.

И тут вдруг обнаружилось, что мама не может пойти в цирк, потому что у нее оказалось дежурство в больнице. Папа тоже, как всегда, будет на работе. С детьми согласилась пойти бабушка. Вот это уже была настоящая удача. Бабушку можно будет убедить насчет попкорна. Она любила внуков и никогда им ни в чем не отказывала. Только чтобы мама не узнала.

Еще по пути к цирку Слава стал рассказывать бабушке о том, что в цирке всегда продается попкорн, и он знает, где это место. Бабушка молчала. Тогда Слава стал говорить, какой попкорн вкусный, полезный и очень сытный, потому что после него совсем не хочется есть. Бабушка слушала внимательно и вдруг спросила: «А мама вам разрешает?» Слава немного смутился, потупил голову, вздохнул, но сказал правду: «Не разрешает». Пришлось на этом разговор закончить.

Когда вошли в здание цирка, Слава робко сказал: «Бабушка, попкорн продают вон там». И показал в сторону, откуда уже шли счастливые дети с пакетами, и по запаху, распространившемуся в фойе, было понятно, что они уже едят. Бабушка сказала: «Пойдем посмотрим, у нас еще много времени». Быстро нашли заветный прилавок. Родители платили деньги, а дети получали от улыбающегося продавца пакеты большие и поменьше. Слава спросил: «Бабушка, сколько стоит самый маленький попкорн?» Бабушка изучила витрину и ответила: «Недорого». «А у тебя есть столько?» Бабушка обманывать не умела и тоже сказала правду: «Есть». При этом она стала в очередь. Слава, предчувствуя счастье, робко пообещал: «Бабушка, мы есть не будем. Принесем домой, и поделим на троих». И добавил с надеждой: «Если мама разрешит». очередь двигалась слишком медленно, Слава волновался. Он с нетерпением переминался с ноги на ногу, даже подпрыгнул несколько раз — не заканчивается ли попкорн? А бабушка уже заплатила деньги и подавала Славе самый большой пакет, предупредив, что это всем братьям. Подбежал Степан с таким же пакетом. Сравнили, у кого больше. Оказалось, что у Славы, потому что Степан уже съел часть. Слава был счастлив. Бабушка напомнила: «Есть будем только в антракте». Дети дружно закивали головами.

Есть было и некогда, потому что нужно было скорее занимать свои места, чтобы не пропустить начало представления.

Сидели очень удобно. Арена была близко, все отлично видно. Саша и Владик посадили Славу посередине. Нужно было следить, чтобы он потихоньку не ел попкорн. Договорились — в антракте, значит в антракте. Но Слава и не думал обманывать. Наоборот, он лучше закрыл пакет, чтобы Владик и Саша не вздумали попробовать. Мама часто говорит, что они не имеют терпения, когда нужно. Вот Слава — другое дело. Вчера купили бутылку газированной воды, и мама отдала ее Славе, потому что он умеет правильно делить. Как братья ни просили, он еще даже не открыл бутылку — берег. Пусть будет полная.

Заиграла музыка, и на арену выскочили клоуны. В зале дружно засмеялись. Клоуны были смешные. У одного красный нос, растопыренные уши, рыжие лохматые волосы и вытаращенные глаза. У другого огромные ботинки, короткие цветастые штаны и огромный желтый бант вместо галстука. Они стали почему-то колошматить друг друга, и Славе показалось, что пакет с попкорном шевельнулся в его руках. Он прижал его к себе и посмотрел на братьев. Надо держать ухо остро! На всякий случай хорошо бы проверить. Он понюхал упаковку. Как приятно пахнет! Потом осторожно приоткрыл пакет и опустил туда нос. Скорее бы антракт! И тут Саша изловчился и сунул в пакет свою руку. Слава отреагировал мгновенно. Он дернул пакет к

себе, и его содержимое покатилося по полу. Слава от неожиданности замер. Не веря своим глазам, он смотрел на то, как попкорн катится под ноги сидящим впереди зрителям куда-то вниз, потому что пол был как горка. У Славы из глаз брызнули слезы. Он сначала терпел, всхлипывал потихоньку, но не выдержал и заревел громко под смех зрителей. Они смеялись, потому что на арене клоуны показывали какой-то смешной номер. В сторону зрителей полетели шары, дети их ловили, стоял шум, и Слава заревел еще громче. Бабушка все поняла. Она забрала пакет с остатками Славиного счастья. Что бабушка говорила, Слава не слышал. Он плакал уже потише, но все равно было видно, что у него случилось какое-то горе, и даже клоуны не могли его развеселить.

Хорошо, что объявили антракт. Слава закричал на Сашу:

— Это все из-за тебя!

Саша оправдывался:

— А зачем ты открывал? Ты сам потихоньку хотел съесть, чтоб нам не досталось!

— Неправда! — говорил Слава, глотая слезы. — Я хотел только проверить, а ты хватал своей рукой!

Бабушка встала и сказала:

— Не спорьте. Всякое бывает. Съешьте, что осталось. Еще не все рассыпалось.

В пакете, действительно, еще что-то было. Всем досталось по десять штукеч, по полной горсти. Бабушка предложила:

— Давайте выйдем, посмотрим, что еще продается. Друзья молча выходили следом за бабушкой. Каждый ел из своей горсти и поглядывал на других. За прилавками шла бойкая торговля. В очереди они увидели Степу. Оказывается, он уже съел все, что у него было, и стоял с мамой за новой пачкой. Славе почему-то опять захотелось зареветь. Бабушка стояла возле мамы Степы, они о чем-то разговаривали. Наверно, обсуждали программу и приближались к продавцу. Вот мама Степы подала деньги, и у нее в руках оказалось целых две больших упаковки с попкорном. Она подошла к Славе и протянула ему одну со словами:

— Слава, это вам от нас подарок.

Слава робко посмотрел на бабушку.

— Возьми,— сказала она.— В следующий раз подарим мы.

И заторопилась:

— Дети, быстрее, уже был звонок!

Слава прошептал «спасибо» и, еще не веря своему счастью, пробирался к своему месту. Когда уселись, бабушка сказала: «Видишь: не имей сто рублей, а имей настоящих друзей». Слава вспомнил, как учительница на уроке просила объяснить эту поговорку. Теперь он точно знал ее смысл и мог привести отличный пример. Он подумал, что эта поговорка самая правильная на свете.

Во втором отделении выступали львы, тигры и удав. Совсем не страшные, а веселые, ловкие и дружные. Было очень интересно.