

\*\*\*

Прошло два года, и Сергей Николаевич получил письмо от незнакомой женщины. Бывшая детдомовка Тамара разыскивала родственников, потерянных во время войны. Из архивов она узнала, что её отец был репрессирован, а Сергей Николаевич, возможно, его родной брат, с которым ей очень хочется встретиться. Сергей Николаевич ничего не знал о брате с момента его ареста и пригласил к себе Тамару.

Получив отпуск, она приехала. После встречи на вокзале у Сергея Николаевича развеялись все сомнения — так походила она на брата. Они проговорили до утра, дядя интересовался судьбой племянницы. Она рассказала ему про свою семью: о муже, сыне, свекрови.

Тамара заметила, как он украдкой смахивает слёзы. А мог ли спокойно слушать человек, пострадавший от репрессий?

Вернувшись домой, Тамара всё рассказала мужу и пригласила дядю к себе. Он приехал вместе с сыном. Встреча была тёплой. Сергей Николаевич много узнал о судьбе

брата, познакомившись с архивными документами, а Тамаре за вечерним чаем сказал:

— Ты молодец, что этим занялась. А можешь узнать об Ивановых? Я воевал вместе с отцом Петра Ивановича Иванова. Мы договорились, что оставшийся в живых обязательно разыщет семью друга и расскажет правду о тяготах войны. А если выживут оба, то непременно встретятся.

Тамара работала юристом, в свободное время разбираала архивы. Она узнала адрес Петра Ивановича Иванова, а также вернувшегося с войны его отца. Вскоре фронтовые друзья Сергей и Иван встретились. Они продолжали дружить до конца своих дней. Не зря говорят: фронтовая дружба — навсегда.

Сергей неоднократно бывал в посёлке у Ивана. Дети его учились в институте в городе, летом отдыхали дома. В составе студенческих строительных отрядов приезжали в совхозы, строили коровники, птицефермы. Вечерами устраивали концерты, которые очень нравились многочисленным зрителям.

Окончив институт, молодые Ивановы поехали работать по распределению: Полина — в Новосибирск, а Витя — учителем в сельскую школу. Встретили его как родного. Директор Анатолий Михайлович был рад, что перестал быть единственным мужчиной в педагогическом коллективе.

Витю поселили в двухэтажном благоустроенном доме. Квартира состояла из двух небольших комнат и кухни. Он подошёл к окну, распахнул его и ощутил свежий лесной запах, недалеко виднелась гладь воды. Открыл все окна и вышел прогуляться.

Водная гладь оказалась речкой, на одном берегу которой — песчаный берег, на другом — тайга. Виктор подумал, что надо будет, договорившись с местными, сплавать на тяжёлый берег.

Посидев на берегу, пошёл в свою новую квартиру. По пути ему встретился Анатолий Михайлович и предложил сходить в кафе. До начала учебного года оставалась неделя. Хорошо было видно школу, стоящую на пригорке и

окружённую садом. Директор сказал, что сад посадили ученики, такова здесь традиция: первоклассник сажает дерево, оставляя о себе память.

В кафе Виктор отметил чистоту и уют. Заказанное принесли быстро. Разливая по бокалам лёгкое вино, Анатолий предупредил, что выпивает только по большим праздникам. У директора есть семья, жена работает в совхозе экономистом. Хозяйство крепкое, занимается овощеводством и держит пятьсот голов дойного стада коров.

О себе Виктор рассказал немного: родился в Ленинграде, родители погибли в блокаду, вырос в хорошей семье фронтовиков. Приехал сюда минимум на три года, а дальше видно будет.

После кафе они пришли к Виктору в квартиру. Анатолий убедился, что всё необходимое на месте: письменный стол, диван, два стула, телефон. Назавтра его пригласили в школу, выдали подъёмные. Виктор осмотрел здание: кирпичное, двухэтажное, двенадцать классных комнат, учительская, кабинет директора, столовая, раздевалка. Его предупредили, что первых классов обычно бывает два, после восьмого учащиеся отсеиваются — идут в техникумы или профессионально-технические училища.

Вернувшись из школы, он позвонил домой. Брат очень обрадовался звонку, рассказал, что звонила Полина, сообщила: её поселили в рабочее общежитие, в комнату с девушкой-учительницей, а квартиру в городе дают только семейным в порядке очереди.

Виктор расстроился, представив жилищные условия сестры: общий туалет, общую кухню, прачечную... С этими мыслями он пошёл в магазин и приобрёл самое необходимое: чайник, посуду, комплект постельного белья. Первое время решил отдавать бельё в прачечную. Учась в институте, он свои вещи стирал сам в прачечной общежития. Была возможность мыться в душевой, но Виктор предпочитал баню.

Отоварившись, отправился в свою квартиру. В коридоре его встретила соседка, познакомились. Лида пригласила

Виктора на чашку чая, но он, сославшись на усталость, отказался.

\*\*\*

Прошло лето, из отпуска вернулись учителя. На педсовете директор официально представил нового историка:

— Прошу любить и жаловать — Виктор Иванович.

Новый педагог выглядел превосходно! Тёмно-синий костюм, голубая рубашка, элегантный галстук. Голубые глаза светились на загорелом лице, русые волосы были красиво уложены естественной волной. Атлетическая фигура, рост выше среднего. Женщины смотрели на него с изумлением.

Потом Анатолий Михайлович представил пятому «А» их классного руководителя. Знакомясь с детьми, Виктор узнал, что в классе есть его однофамилец — приёмный сын завгара. Усыновившие его рассказали, что нашли совсем маленького мальчика на вокзале в Красноярске. Сначала думали, что он отстал от поезда, но вскоре выяснилось, что его бросила мать. Освободившись из тюрьмы, она ехала к мужу, а ребёнок был не от него.

Ребёнка сдали в детский приёмник. Через полгода его усыновили, но фамилию менять не стали (в кармане мальчика было свидетельство о рождении).

\*\*\*

Виктор Иванович думал, как помочь сестрёнке Полине, и обратился за помощью к Анатолию Михайловичу. Тот рассказал, что его тоже однажды разлучили с любимой. Они не успели пожениться, и их по окончании вуза направили в разные места: его — сюда, в совхоз, её — в Горький. До зимних каникул переписывались, потом она приехала сюда, они зарегистрировали брак, и вопрос был решён — семья соединилась.

— Но у меня иная ситуация, — сказал Виктор. — Она моя сестра, хоть и не родная, поскольку я приёмный сын.

Я давно испытываю к ней любовь, но не знаю, как она и отец к этому отнесутся.

Витя пригласил Полину к себе на зимние каникулы. Оказалось, что она тоже питает к нему самые нежные чувства. Анатолий всё организовал, и их расписали. Виктор перешёл на её фамилию; он, ещё учась в школе, считал себя Ивановым до получения паспорта.

Приехав домой, Виктор сначала сообщил о переменах в своей жизни старшему брату Петру, а потом отцу. Все были довольны. Сыграли свадьбу, и молодые уехали в совхоз. Им купили двуспальную кровать, шифоньер, на деньги, подаренные на свадьбу родственниками и друзьями, купили кухонный гарнитур, навели в квартире уют.

В школе Полину Ивановну встретили радушно, предложили преподавать английский. Она ещё в институте разработала методику изучения иностранных языков — освоила французский, испанский, немецкий. Много внимания уделяла учащимся, желающим поступать на факультет иностранных языков. Обычно в школе с этими предметами была проблема. Полину очень ценили школьники и коллеги.

Прошёл год. Летом после экзаменов Виктор с Полиной поехали домой к отцу. Отец был рад возвращению детей. Собралась вся большая семья Ивановых. Стол накрыли в саду. Приехал в гости Сергей Николаевич.

Дом в деревне был большой, его строил дед со своим старшим братом. Теперь уже из Петровых в деревне остался один Николай, остальные покоятся на местном кладбище. Николай с женой ухаживают за могилками.

Юра с Надей погостили у Николая неделю и с ребятами уехали к Надиной тёте, где нужно было помочь по хозяйству. Не успели войти во двор, как внуки побежали в летнюю кухню, откуда нёсся запах свежей выпечки.

Пока Надя с Юрой распаковывали вещи, внуки уже сидели за столом и с аппетитом уплетали деревенские шаньги с творогом, запивая молоком.

Отпуска пролетели быстро, и все вернулись к своим обязанностям. Виктор с Полиной поехали в совхоз готовиться к учебному году, Сергей Николаевич поспешил в свой город. Он соскучился по Юриным детям, к которым прикипел душой, да и хлопот становится больше. Юра с Надей целый день на работе, нужно провожать внуков в школу и встречать. Накормить, проверить выполнение уроков.

Полина и Виктор обнаружили в почтовом ящике конверт без обратного адреса, внутри лежала открытка с приглашением на юбилей. Старый учитель праздновал своё семидесятилетие и уходил на пенсию, а его место занимал Виктор.

Вскоре Полина почувствовала себя плохо. Врач осмотрел её, успокоил и обрадовал: у вас будет ребёнок, а подобные недомогания бывают на третьем месяце беременности — ничего страшного.

Виктор очень обрадовался этому известию, стал оберегать жену от стрессов, физических нагрузок, носил её сумку с тетрадами. Они стали больше гулять на свежем воздухе, ходили в лес, на речку, на рынке покупали овощи и фрукты. Стали больше готовить дома, почти перестали питаться в кафе.