

Людмила Анцигина

ПЕДАГОГ, УЧЁНЫЙ, ЗЕМЛЯК (слово о Михаиле Павловиче Лапчике)

Настоящий учёный не может жить и творить без учеников. Это его будущее, это его сила.

Евгений Чазов

Впервые с Михаилом Павловичем я познакомилась в 1981 году, когда оформляла документы для поступления на работу в качестве ассистента кафедры русского языка ОГПИ имени А.М. Горького. К этому времени он уже два года был проректором по учебной работе. Молодой, импозантный, энергичный, с открытым лицом, умными глазами и доброй улыбкой, сразу располагал к доверительному разговору. Расспросил о семейном положении, научных интересах, дальнейших планах, о возможной учёбе в аспирантуре. Посоветовал Москву. Впоследствии так и получилось: я окончила аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию в МОПИ имени Н.К. Крупской. Во время командировок в столицу по аспирантским и преподавательским делам доводилось быть в НИИ школ, где когда-то занимался Михаил Павлович. Сотрудники всегда передавали приветы «Мише», которого любили и с теплотой вспоминали.

То, что мы, оказывается, земляки, узнала значительно позже от другого проректора, Игоря Васильевича Барынькина, когда началась работа по открытию филиала на севере Омской области, в Таре. Активно формировалась команда преподавателей.

Я в то время занимала должность заместителя декана по учебной работе филологического факультета Омского пединститута. Поскольку я родом из Тары, мне тоже предложили помочь в новом деле. После долгих раздумий мы с мужем решились на этот шаг и в 1992 году в составе группы других педагогов переехали в Тару.

Летом на базе Тарского педагогического училища успешно провели приёмную кампанию, сделав набор на три специальности: «Педагогика и методика начального обучения», «Русский язык и литература», «Математика». Но приближалось 1 сентября. Срочно нужно было подготовить выделенные нам помещения, укомплектовать профессорско-преподавательский состав, библиотечный фонд и т. д.

Началось более тесное общение с ректоратом. Директор филиала Юрий Владимирович Никулин и я (после назначения заместителем директора по учебной работе) часто бывали в головном вузе, а ректор (в то время Константин Александрович Чуркин) и проректоры постоянно навещали филиал, начавший свою деятельность на Омском севере. В Тару переехало сразу семь кандидатов наук – первопроходцев, как их называли. Михаил Павлович принял активное участие в обеспечении специалистами математиков. По его рекомендации прибыли кандидаты наук Василий Александрович Буцик (бессменный до своей кончины декан математического факультета), Геннадий Иванович Сечкин, программист Алексей Михайлович Сухоруков.

Началась привычная вузовская жизнь: лекции, семинарские и практические занятия, культурные мероприятия, организация быта преподавателей и студентов. С помощью головного вуза и его профессорско-преподавательского состава развивалась и научная деятельность филиала. Приказом № 1 была создана (уже в 1992 году!) лаборатория информатики (зав. В. А. Буцик, инженер-программист А. М. Сухоруков). Занимались по программам М. П. Лапчика. Одной из научных тем, которая разрабатывалась



в Таре, была тема «Новые информационные технологии в педвузе и школе» (н. р. М. П. Лапчик, В. А. Буцик). Для провинциального города это направление было более чем актуальным. Как показала жизнь, выпускники первых лет математического факультета сделали много для информатизации учреждений Тары и Тарского района в целом. Они преподавали математику и информатику, работали в госучреждениях, банках, органах МВД и т. д. Профиль «Информатика» был открыт (тоже с помощью М. П. Лапчика) только в 2002 году, а специалисты требовались гораздо раньше. И они уже были!

В 1994 году на базе филиала начал функционировать Центр по переподготовке незанятого населения. Среди прочих наиболее востребованной оказалась специальность «Пользователь ЭВМ», эти курсы проводились постоянно. Тем более что в филиале к этому времени была создана кафедра НИТО (новых информационных технологий), переименованная впоследствии в ИКТО (информационные и компьютерные технологии в обучении).

Не без участия М. П. Лапчика шло оснащение молодого вуза современной техникой. Он лично руководил этим. К пятилетию существования у нас было уже несколько компьютерных классов, компьютеры стояли в бухгалтерии, кабинетах директора, его заместителей и в учебном отделе.

Довольно часто приезжали в филиал руководители и преподаватели ОГПИ, позже ОмГПУ. Хорошо помню, как в июне 1994 г. наш вуз принимал у себя руководителей учебных заведений, входивших в Ассоциацию учреждений высшего педагогического образования Сибири, для проведения семинара по очень актуальному для середины 1990-х годов вопросу: «Экономика педагогического образования Сибири». Гостями Тары стали ректоры и проректоры педвузов Новосибирска, Новокузнецка, Красноярска, Барнаула, Тобольска, Ишима, Куйбышева (Новосибирской области) и, конечно, Омска. Вместе с ректором К. А. Чуркиным прибыл

и Михаил Павлович, который был со всеми знаком лично. Его опыт, профессионализм, оптимизм и тонкий юмор помогли нам провести это мероприятие на высоком уровне. Он принял участие и в совещании с руководителями администрации Тарского района, был вместе со всеми на экскурсии по историческим местам Тары, после которой все поехали на Иртыш. Лапчик рассказал, что он родом из Васисского района, который потом присоединили к Тарскому. Общение, обмен опытом продолжались в неформальной обстановке (рыбалка, костёр, уха из стерлядки). Нам, молодым руководителям, проведение мероприятия послужило хорошим уроком.

Надо сказать, что Михаил Павлович всегда гордился своим крестьянским происхождением. Поистине неистребима была его тяга к местам детства и юности, где родился, учился, где жили его родители и многочисленные родственники, откуда сибирский «самородок» шагнул в большую жизнь, получив в родной школе аттестат зрелости. Вот его размышления из книги воспоминаний («От Егоровки до Погодинки. Путь длиною в жизнь»): «Школа – это целая страна, целая история, со своим населением, со своими событиями, победами и поражениями, героями и изгоями, чувствами – любовью и ненавистью, непомерным детским школьным трудом и в то же время разудалой вольницей. Страна детства, в которую – как бы щемяще этого ни хотелось – нельзя вернуться ни на один день. Страна, которая так и остаётся на всю жизнь в каком-то розовом ореоле пожизненной памяти». А школа в глубинке – это навсегда святое место, куда постоянно тянется душа человека. Оттуда, из глубинки, родом и Михаил Павлович Лапчик, доктор наук, профессор, академик.

В 1999 г. мы узнали, что М. П. Лапчик защитил докторскую диссертацию. Но это никоим образом не сказалось на его отношении к людям, коллегам. В кабинет проректора или на кафедру можно было запросто войти в любое время, тем более нам, приехавшим за 300 километров. Никакой

звёздности и высокомерия не чувствовалось. Эти добрые рабочие взаимоотношения сохранились и тогда, когда он был избран членом-корреспондентом, а потом действительным членом Российской академии образования, единственным в Омской области академиком!

По-прежнему приезжал в родные места, чтобы навестить родных и могилы близких. Общался с односельчанами, учителями. Однажды в Троицу мы встретились с ним на тарском кладбище, куда он, возвращаясь из Егоровки, захватил положить цветы на могилу родственника и друга юности В.С. Артёмова...

М.П. Лапчик рос среди простых, но сильных и здоровых людей, рано начал понимать своеобразие разных судеб и характеров односельчан, видел их трудолюбие и настойчивость в преодолении трудностей. Жизнь и суровый быт закаляли характеры деревенских жителей. Видимо, поэтому и Михаил Павлович обладал сильным характером, прямоотой суждений и принципиальностью, иногда даже жёсткостью в отстаивании своих взглядов, упорством в достижении целей и справедливостью. Его выступления на заседаниях Учёного совета университета (а мне доводилось часто на них присутствовать) отличались чёткостью, умением выделить главное, смелостью и эмоциональностью. За это весь коллектив ОмГПУ и филиала уважал его, прислушивался к его мнению. Но не только наш коллектив – всё педагогическое сообщество России!

Для читателей-земляков приведу выдержку из официальной справки о нём, которая стоит на сайте академии: «Доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии образования М.П. Лапчик внёс основополагающий вклад в создание теоретических и организационно-методических основ информатизации общего и профессионального

образования, теории и методики обучения информатике в школе и вузе, опубликовал около 400 научных трудов, в числе которых монографии, научные статьи, учебные пособия для студентов вузов и учащихся средней школы.

Научная деятельность и многолетний труд М.П. Лапчика отмечены наградами: орден «Знак Почёта» (1983), нагрудный знак Минвуза СССР «За отличные успехи в работе» (1983), медаль «Ветеран труда» (1989), почётное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2002), Золотая медаль Российской академии образования «За достижения в науке» (2012).

18 ноября 2022 г. Михаилу Павловичу Лапчику исполнилось бы 80 лет. Прошло уже больше года после его кончины, а до сих пор не верится, что нет с нами человека, который всю свою жизнь отдал подвижническому труду в области подготовки учителей, информатизации образования. Но остались его ученики, многочисленные последователи, остались и труды, по которым будет постигать основы методики преподавания информатики не одно поколение студентов. Осталась память! Сегодня, в связи с известными переменами в жизни общества и наших представлений о мире и человеке, ценностные педагогические ориентиры, культивируемые им, не утратили своей значимости, больше того – обрели чрезвычайную актуальность.

Я благодарна судьбе за то, что предоставила мне возможность общаться и работать с таким неординарным Человеком, Педагогом-профессионалом, Учёным!

Р.С. Прочтите книгу воспоминаний М.П. Лапчика «От Егоровки до Погодинки. Путь длиною в жизнь»¹, и вы в очередной раз с гордостью отметите, что наша тарская земля богата умными, талантливыми и творческими людьми!

¹ Лапчик, М.П. От Егоровки до Погодинки. Путь длиною в жизнь / М.П. Лапчик. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2021. – 416 с.