

Знаете, мы в России живем намного свободнее, чем люди в Норвегии.

В России у всех есть доступ к иностранным источникам информации, можно посмотреть ВВС, CNN на русском языке. В средствах массовой информации можно ознакомиться со всеми возможными точками зрения. Это позволяет гражданам страны иметь обширный кругозор.

Я считаю, что у Норвежцев такой роскоши нет.

Несмотря на сказки про права человека и свободу информации, в стране присутствует, публикуется, озвучивается только одна позиция – позиция дяди Сэма. Найти иную информацию на норвежском языке практически невозможно.

Исключение составляет разве что научная литература.

Но для простого обывателя информация выдается достаточно дозировано и очень однобоко.

Например, когда я ходила на курсы норвежского языка, в учебнике было написано, что Норвегия – крупнейший в мире поставщик нефти и газа.

Я возмутилась: это же не так! Информация о странах, являющихся гигантами в поставках на мировой рынок нефти и газа, открыта, она доступна на всех языках мира – достаточно просто ввести запрос в google.

Но престарелая учительница только в изумлении округлила глаза, и явно мне не поверив, свернула тему.

Позже то, что Норвегия чуть ли не единственная на земном шаре страна с месторождениями нефти я, учась в Норвежском университете естественных наук, а затем в Университете Юговосточной Норвегии, слышала от норвежцев – своих одноклассников бакалавриата и в магистратуре.

Оказывается – эти сведения они получили из школьной программы.

При этом на мои возражения многие удивлялись: «Как, в России тоже есть нефть?»

Подобных примеров за шесть лет жизни в стране у меня накопилось много, и о них можно говорить долго.

Это явилось одной из главных причин, почему я решила записать сына в так называемую «Русскую школу».

Что такое Русская школа в Норвегии?

Начнем с того, что в Норвегии достаточно большое сообщество русскоговорящих людей. Именно не всегда этнических русских, но русскоговорящих – например, выходцев из бывших республик Советского Союза. Поэтому в крупных городах часто организуются всевозможные кружки для русскоговорящих детей, в которых они знакомятся с традициями, привычными для жителей бывших республик СССР.

В Осло выбор подобных заведений, пожалуй, лучше всего. Поэтому считаю – нам с Сашкой повезло. Саша – это мой сын, которому сейчас шесть лет.

К слову, как и любые кружки, дополнительное образование в Норвегии удовольствие не из дешевых. Но наши родители привыкли, не экономя вкладывать в образование детей.

К выбору русской школы дополнительного образования в Норвегии я подошла основательно.

Мне был важен не только ее официальный статус и качество предоставляемого образования, педагогический состав, но и то, насколько школа установит и поддержит связь ребенка с Россией. Не только научит его говорить (с этим успешно, я считаю, справилась сама), писать и читать по-русски, но и привьет ему русскую культуру, ознакомит с русской историей, наукой, научит учиться, быть любознательным, ответственным, усидчивым, откроет ему ту дверцу, которую упорно держит закрытой норвежская система образования.

Предвещая возможную критику, сразу оговорюсь – это мое личное мнение, основанное на моем личном опыте. Уверена, что у многих имеется другое мнение на этот счет.

Итак, мой выбор однозначно пал на Центр Русского Языка и Культуры в Осло под руководством Татьяны Владимировны Рейерсен (ссылка <https://www.russisksenter.com>).

Школа имеет свое помещение в центре столицы Норвегии. Занятия проводятся по субботам и воскресеньям.

Это первая, старейшая и самая большая школа дополнительного образования в Норвегии. Она осуществляет свою деятельность с 2003 года.

За время существования школой накоплен колоссальный опыт работы с детьми-билингвами, полилингвами и полиглотами (сноска – **Билингвизм (двуязычие** < *лат.* *bi-* «два» + *лат.* *lingua* «язык»):

*практика попеременного пользования двумя языками;*

*владение двумя языками и умение с их помощью осуществлять успешную коммуникацию (даже при минимальном знании языков);*

*одинаково совершенное владение двумя языками, умение в равной степени использовать их в необходимых условиях общения.*

*Людей, владеющих двумя языками, называют **билингвами**, тремя – **полилингвами**, более трёх – **полиглотами**.*

*Так как язык является функцией социальных группировок, то быть билингвом – значит принадлежать одновременно к двум различным социальным группам!*

*(Ссылка на Википедию <https://ru.wikipedia.org/wiki/Билингвизм>.)*

Все учителя школы имеют высшее педагогическое образование. Это важно, ибо педагогика не терпит непрофессионализма.

Однако норвежские школы более лояльны в этом вопросе.

Центр русского языка и культуры является членом Международной Ассоциации русских школ и культурных сообществ в Европе «Евролог», а также тесно сотрудничает и является центром сертификационного тестирования Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина») и Санкт-Петербургским Государственным Университетом.

Помимо стандартной школьной программы, Центр предоставляет большой выбор дополнительных занятий для детей и родителей. Это рисование, музыка, актерское мастерство, шахматы, русский язык как иностранный и многое другое.

Занятия в центре с детьми можно начинать с двух лет по программе «Развивалочка» – с ролевыми играми и музыкой для малышей.

С трех до шести лет дети пройдут три «Ступеньки к Грамоте» – комплексные разносторонние, увлекательные занятия для развития культуры и творчества малышей. А с шести до шестнадцати лет дети будут погружаться в «Мир Русского Слова», который включает в себя речевой курс, курс русоведения, математику и логику, русскую культуру и историю.

Мы очень довольны занятиями в Центре. Сын с удовольствием идет в школу, любит русский язык и гордится своими корнями.